

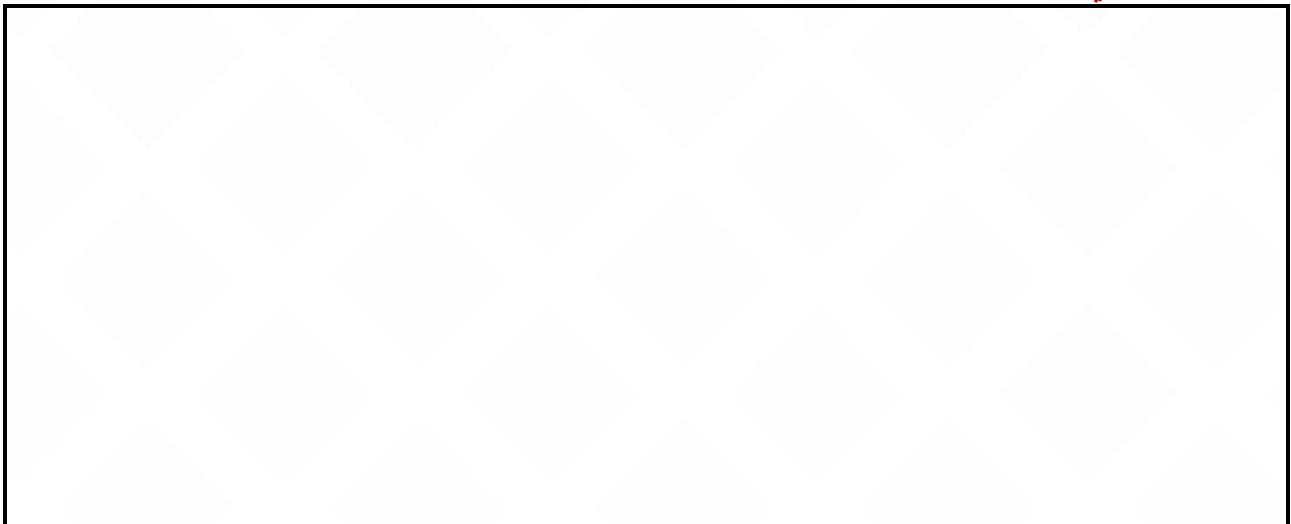


تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج

المؤسسة:	
الكلية:	
القسم العلمي الذي يقدم البرنامج :	
البرنامج :	
تاريخ إعداد التقرير:	
بيانات التواصل:	
الاسم:	
المنصب:	
البريد الإلكتروني:	
الهاتف ، الجوال:	

المحتويات

3	الملخص التنفيذي.....
4	1. ملف البرنامج.....
4	4 1.1 رسالة البرنامج.....
4	4 2.1 أهداف البرنامج.....
4	4 3.1 موجز عن تاريخ البرنامج.....
4	4 4.1 التغيرات في البنية الداخلية والخارجية للبرنامج
4	4 5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها
4	4 6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة (إن وجدت)
4	4 7.1 إجمالي الساعات المعتمدة.....
4	4 8.1 السنة التحضيرية أو التأسيسة (إن وجدت)
4	4 9.1 المسارات الرئيسية للبرنامج
5	5 10.1 نقاط التخرج المتوسطة للبرنامج.....
5	5 11.1 الفروع التي تقدم البرنامج.....
5	5 12.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي.....
5	5 1.12.1 تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج.....
5	5 2.12.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)
6	6 3.12.1 تطور أعداد خريجي البرنامج
6	6 4.12.1 معدل الإنعام / التخرج الظاهري
6	6 5.12.1 أعداد هيئة التدريس
7	7 6.12.1 تصنيف هيئة التدريس وفقاً لنظام الدراسة
7	7 7.12.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:
8	8 2. الدراسة الذاتية للبرنامج.....
8	8 1.2 عمليات الدراسة الذاتية.....
8	8 2.2 مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية
8	8 1.2.2 منهجة البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.....
8	8 2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية و المقارنة المرجعية
9	9 3. التقويم وفقاً لمعايير ضمان الجودة
9	9 3.1 المعيار الأول: الرسالة والأهداف
10	10 3.2 المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته
11	11 3.3 المعيار الثالث : التعليم والتعلم
12	12 3.4 المعيار الرابع: الطالب
13	13 3.5 المعيار الخامس: هيئة التدريس
14	14 3.6 المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
15	15 4. التقويمات المستقلة
15	15 5. النتائج
15	15 6. مقررات تنفيذية
16	16 7. المرفقات



1. ملف البرنامج

1.1 رسالة البرنامج

2.1 أهداف البرنامج

3.1 موجز عن تاريخ البرنامج

تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه

4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج

وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج (حديثة أو متوقعة حدوثها) ، وكيفية تعامل البرنامج معها

5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها

6.1 حالة الاعتماد أو مراجعات سابقة (إن وجدت)

ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه

7.1 اجمالي الساعات المعتمدة (.....)

8.1 السنة التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت)

ملخص عن السنة التحضيرية أو التأسيسية للبرنامج (إن وجدت) متضمنا آلية إدارتها، وعلاقتها بمخرجات التعلم في البرنامج الأكاديمي، ومدى احتساب ساعاتها في المعدل التراكمي للطالب.

9.1 المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)

المسار	اجمالي الساعات المعتمدة (لكل مسار)
.1	
.2	
.3	
.4	

10.1 نقاط التخرج المتوسطة للبرنامج (إن وجدت)

نقط التخرج	أجمالي الساعات المعتمدة
.1	
.2	
.3	
11.1 الفروع التي تقدم البرنامج	
.1	
.2	
.3	

12.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي**1.12.1 تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج**

الطلاب	قبل عامين	العام الحالي	العام الماضي	المتوقع بعد عام	المتوقع بعد عامين
عدد الطلاب المخاطط للطلاب الملتحقين بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
العدد الكلي للطلاب الملتحقين بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
عدد الطلاب الدوليين الملتحقين بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
متوسط عدد الطلاب في الشعب الدراسية	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
التعليق على البيانات:					

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

2.12.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

الإجمالي	عدد الطلاب						التصنيف	
	غير سعودي			Saudi				
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور		
							انظام	
							تعليم عن بعد	
							نظام الدراسة	
التعليق على البيانات:								

3.12.1 تطور أعداد خريجي البرنامج

العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام	الخريجون
أعداد الخريجين			
			دبلوم/ دبلوم فوق المتوسط (نقطة التخرج)
			بكالوريوس
			المجموع
توظيف الخريجين			
			عدد الموظفين من خريجي البرنامج
			نسبة الموظفين إلى إجمالي الخريجين

4.12.1 معدل الإنتمام / التخرج الظاهري

عام التخرج				الطلاب الذين بدأوا البرنامج	عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج
العام الحالي	العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام		
					الطلاب
					الطالبات
					الإجمالي
					عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج
					الطلاب
					الطالبات
					الإجمالي
					المعدل الظاهري لإتمام البرنامج
					الإجمالي
التعليق على البيانات:					

5.12.1 أعداد هيئة التدريس

متوسط عبء التدريس لإجمالي هيئة التدريس			غير سعودي			Saudi			هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
									أستاذ	
									أستاذ مشارك	
									أستاذ مساعد	
									الإجمالي	
									حاضر	
									معد	
									درس	
									الإجمالي	
التعليق على البيانات :										

* يتم إدراج جدول مفصل للمقر الرئيس وكل فرع من فروع البرنامج

** يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً (الاسم ، الجنس ، الجنسية ، المؤهل ونظام الدراسة (انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية ، التخصص العام ، التخصص الدقيق ، الجامعة التي تخرج فيها ، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).

6.12.1 تصنیف هینة التدريس وفقاً لنظام الدراسة

تعليم عن بعد		انتظام				هینة التدريس	
بدوام جزئي		بدوام كامل	بدوام جزئي		بدوام كامل		
ما يعادله بالدوام الكامل	العدد		ما يعادله بالدوام الكامل	العدد			
						ذكور	
						إناث	
						الإجمالي	
التعليق على البيانات :							

7.12.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

2. الدراسة الذاتية للبرنامج

1.2 عمليات الدراسة الذاتية

وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكلة اللجان.

يرفق تقرير لإجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسmi الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)

2.2 مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

1.2.2 منهجة البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية

متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير /أساب الاختبار

2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

ضم قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسية التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نتائج مؤشرات الأداء					مؤشر الأداء	م
مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي		

ملحوظات مهمة:

- يتم تقديم وصف وتحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
- يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/ المواقع)

3. التقويم وفقاً لمعايير ضمان الجودة

(درجة التقويم الإجمالية :)

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف

ب . اكتب تقريراً عن المعيار:

1. تقويم أهداف البرنامج :

مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشرات الأداء	الأهداف
التعليق على النتائج :			

2. قدم تحليلًا تفصيليًّا ناقداً لنتائج تقويم المعيار ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات الازمة والأدلة والمؤشرات

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال إدارة البرنامج وضمان جودته.

ب . اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات الازمة والأدلة والمؤشرات)

1-2 إدارة البرنامج:

2- ضمان جودة البرنامج:

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

1-3 تصميم خصائص الخريجين ومخرجات التعلم

2-3 المنهج الدراسي

3-3 جودة التدريس وتقييم الطلاب

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال شؤون الطلاب.

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات الازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال هيئة التدريس.

ب. اكتب تقريراً عن المعيار :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات الازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات الازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

4. التقويمات المستقلة

1.4 صف الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج

2.4 ذكر قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوم المستقل أو المقومون المستقلون

3.4 بين استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثيرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين)

يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل

5. النتائج

1.5 ذكر أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة:

2.5 ذكر أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين:

. مقتراحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

الموارد المطلوبة	توقيت التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	التوصية التنفيذية	م

7. المرفقات

1. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
2. بيان تفصيلي لهيئة التدريس (متضمناً الاسم ، الجنس ، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة (انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).
3. تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسئي الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)
4. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع / المواقع)
5. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج

ملاحظات هامة :

- يجب أن ترفق جميع الأدلة و الشواهد الواردة التي استند إليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على بوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
- يجب التأكد من أن جميع الملفات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
- يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
- يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ (الصور ، الرسائل الطويلة ، رسائل البريد الإلكتروني ، الملاحظات ، الاستبيانات ، المذكرات) ، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.

